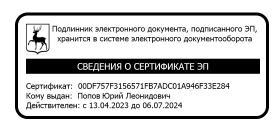
### Министерство образования и науки Нижегородской области

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА АРМИИ МАРГЕЛОВА В.Ф.»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ НКК Протокол №8 от 10 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом начальника ГБОУ НКК № 24 от 16 апреля 2024 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф.» за 2023 год

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Общая информация

**Полное наименование учреждения**: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф.».

**Официальное сокращенное наименование Учреждения**: ГБОУ НКК. **Контактные** данные:

Юридический адрес Учреждения: 606400, Россия, Нижегородская область, Балахнинский район, дер. Истомино.

Фактический адрес: 606400, Россия, Нижегородская область, Балахнинский район, дер. Истомино;

Телефон приемной:8(831)44-6-92-20

**Отдел МТО:**(831)44-6-92-17 **Бухгалтерия:**(831)44-6-92-19 **e-mail:** kk\_bal@mail.52gov.ru **Адрес сайта**:kadet-mvf-nn.ru

Лицензия: №1060 от 30.10.2015 г., серия 52Л01 №0002910.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** №2712 от 13.05.2016 г., серия 52A01 №0002340.

## Режим работы:

- 1. Начало учебного года —1 сентября. Продолжительность учебного года 34-35 недель.
  - 2. Продолжительность учебной недели 6 дней.
  - 3. Начало занятий в 08.15 часов.
  - 4. Продолжительность уроков 40 минут.
- 5. Занятия по дополнительному образованию в ГБОУ НКК организованы: для обучающихся 9-11 классов с 15.20 до 17.30 и для обучающихся 7-8 классов с 18.10 до 20.00, согласно расписанию, являясь составной частью распорядка дня.

# График работы:

Приемная начальника:

 $\Pi$ н.  $-\Pi$ т. -c 08.00 до 17.00

Сб. – Вс. – выходной день

Воспитатели – круглосуточно по графику.

# Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями партнерами:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нижегородская область.

Функции и полномочия Учредителя от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования и науки Нижегородской области.

Полномочия собственника от имени Нижегородской области осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

Учреждение находится в ведении министерства образования и науки Нижегородской области (далее — Учредитель), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Общественный контроль за деятельностью ГБОУ НКК осуществляет Попечительский совет, который также оказывает содействие в организации работы по совершенствованию образовательного процесса и содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ГБОУ НКК. Попечительский совет возглавляют, как правило, представители аппаратов полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе и Правительства Нижегородской области.

Сетевое взаимодействие с общественными и образовательными организациями осуществляется на основе договоров:

- 1. Договор о взаимодействии по реализации в сетевой форме дополнительных общеобразовательных программ с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ» от 21.12.2021 № 30.
- 2. Соглашение о совместном сотрудничестве с Михайловской артиллерийской академией по военно-патриотическому воспитанию от 15.04.2021 г.
- 3. Соглашение о сотрудничестве с Отделом МВД России по Балахнинского району от 16.11.2020 г. в рамках реализации целевой модели наставничества.
- 4. Соглашение о сотрудничестве с Общественной организацией Балахнинского района Нижегородской области «Общество по изучению истории Балахнинский уездъ» от 16.11.2020 г. в рамках реализации целевой модели наставничества.
- 5. Соглашение о сотрудничестве с ГКУ «Балахнинское межрайонное лесничество Департамента лесного хозяйства Нижегородской области от 16.11.2020 г.
- 6. Договор сотрудничества с Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского от 26.10.2019 г.
- 7. Договор от 01.09. 17 г. о сотрудничестве с ГБУ «Замятинский детский дом».
- 8. Договор от 25.08.17 г. о сетевой форме реализации образовательной программы с МБОУ «Истоминская ООШ».
  - 9. Договор от 01.03.17 г. о сотрудничестве с детским садом №29.
- 10. Договор от 29.08.16 №С-о24/2016 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей».
- 11. Договор от 14.09.16 г. № 62 о сотрудничестве и совместном использовании помещений спортивных объектов с ФОК «Олимпийский».

- 12. Договор от 15.09.15 г. с культурно-спортивным комплексом им. Димитрова о совместной деятельности по проведению культурно-массовых, спортивных мероприятий во внеурочное время.
- 13. Договор от 10.01.14 г. со спортивным клубом «Полет» о проведении совместных спортивных мероприятий.
- 14. Договор от 01.10.14 с Центром детского и юношеского туризма и экскурсий г. Балахны о сотрудничестве в сфере дополнительного образования, нравственно-культурного воспитания и гражданского становления обучающихся во внеурочное время.
- 15. Договор от 15.09.14 с Балахнинским Благочинием «О совместном сотрудничестве в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся во внеурочное время».
- 16. Договор от 10.01.2014 № 12/Р «На организацию и совершение прыжков с парашютом на аэродроме «Н. Новгород Богородск»».
- 17. Договор от 15.01.13 с Некоммерческой организацией «Нижегородская нотариальная палата» в сфере оказания благотворительной помощи для улучшения образовательно-воспитательного процесса.
- 18. Договор от 16.09.13 с Общественной организацией Балахнинского района Нижегородской области «Балахнинский уездъ» о проведении совместных мероприятий по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
- 19. Без договора, на общественных началах, патриотическую работу с детьми проводят Ветераны боевых действий.

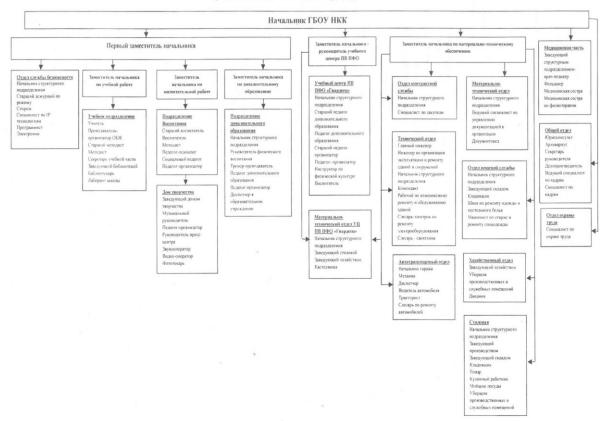
## 2. Особенности управления

Приложение №1

Утверждено приказом ГБОУ НКК

От 18.09.2023 г. № 234 - ОД/2023

#### Организационно – штатная структура ГБОУ НКК



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, его Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Согласно Устава, формами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание Учреждения;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- родительский комитет Учреждения;
- совет кадет, обучающихся в Учреждении;
- совет младших командиров.

Общее собрание Учреждения является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией Учреждения и всеми участниками образовательного процесса в Учреждении в соответствии с действующим законодательством. Общее собрание строит свою работу на основании Положения об Общем собрании (протокол от 06.11.2015 №2, утверждено приказом начальника ГБОУ НКК от 17.11.2015 №М308/2015).

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, координирующим направления учебно-воспитательной работы и деятельности, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым начальником Учреждения (протокол Общего Собрания от 06.11.2015 №2, утверждено приказом начальника ГБОУ НКК от 17.11.2015 №М308/2015).

Попечительский Совет создан в целях содействия развитию Учреждения и оказания ему организационной, консультативной, материальной и иной помощи. Попечительский Совет ГБОУ НКК формируется решением Общего собрания учреждения на основании рекомендаций Учредителя, администрации, родительского комитета, либо в инициативном порядке благотворителями, спонсорами и иными лицами, внесшими пожертвования в развитие школы и имеющими высокий общественный авторитет (протокол Общего Собрания от 06.11.2015 №2, утверждено приказом начальника ГБОУ НКК от 17.11.2015 №М308/2015).

Родительский комитет является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией, Советом, педагогическим советом и другими общественными органами управления Учреждением и общественными организациями в соответствии с действующим законодательством. Родительский комитет создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты обучающихся и функционирует на основании Положения о родительском комитете (протокол Общего Собрания от 06.11.2015 №2, утверждено приказом начальника ГБОУ НКК от 17.11.2015 №М308/2015).

Совет кадет ГБОУ НКК является коллегиальным органом управления Учреждением и действует в соответствии с Уставом Учреждения и Положением (протокол Общего Собрания от 06.11.2015 №2, утверждено приказом начальника ГБОУ НКК от 17.11.2015 №М308/2015). Совет кадет

создается с целью учета мнения учащихся по вопросам образовательной и воспитательной деятельности Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Совет младших командиров создается для участия их в воспитательном процессе и организации повседневной жизни кадетского корпуса в режиме самоуправления (Положение о Совете утверждено приказом начальника от 01.12.2021 №453a/2021).

# Перечень действующих методических объединений.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений.

В школе в 2023 году работали 6 предметных методических объединений: ШМО учителей естественнонаучного цикла — руководитель Колесникова А.А.

ШМО учителей гуманитарного цикла - руководитель Ходаков С.А.

ШМО учителей истории и обществознания – руководитель Кузьмина Г.Н

ШМО учителей математики и информатики - руководитель Гаврилова М.В.

ШМО учителей иностранного языка (английского) – руководитель Перунина Д.Н.

ШМО классных руководителей и воспитателей- руководитель Панфилова C.C.

#### 3. Образовательная деятельность

#### Нормативно-правовая база

Образовательная деятельность кадетского корпуса осуществляется согласно следующей нормативно-правовой базы:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
  - Устав ГБОУ НКК.

# 4. Организация образовательного процесса. Качество предоставления образовательных услуг

На 01.01.2023 г. в ГБОУ НКК обучалось 398 кадетов, на 31.12.2023 г. - 387 кадет.

Все 18 классов в ГБОУ НКК кадетского профиля. Из них 12 классов на уровне ООО (по 4-7-е,8-е и 9-е классы), 6 классов - на уровне СОО (по 3-10-е и 11-е классы). Большое внимание уделяется физической культуре,

военным дисциплинам, дополнительному образованию. Внеурочная деятельность кадет направлена на развитие навыков, необходимых для дальнейшей службы.

Учебный год для кадет 7-9 классов поделен на четверти, для кадет 10-11-х классов на полугодия, каникулярный период составляет не менее 30 дней без учета летнего отдыха. Дети обучаются шесть дней в неделю, а кадеты 11-х классов по пятидневной учебной неделе. Уроки длятся 40 минут. Учебный план учреждения ежегодно корректируется с учетом нормативных документов и требований СанПиН.

В 2023 году кадеты 10-х классов обучались в классах с углубленным изучением математики/физики, математики/информатики, математики/обществознания, истории/права.

По итогам 2022-2023 учебного года, 2 полугодия 2023 календарного года программы по всем дисциплинам изучены в 100% объеме. Неуспевающих в ГБОУ НКК по итогам учебного года и 2 полугодия календарного года нет.

Результаты ГИА-11	в форме ЕГЭ представл	ены в таблице.
1 00 ,010 1 011 1 111 1 1 1	b dobine Er o inbederabil	ond bracening.

Предмет	Количество	Средний	Средний балл	Средний
	сдававших в	балл	ПО	балл по РФ
	2023 году	2023 год	Нижегородской	2023 год
	_		области	
			2023 год	
Русский язык	65	64,5	71,68	66,43
Математика	50	54,55	55,74	55,62
(профиль)	30	54,55	33,74	33,02
Математика	15	4,2	4,0	4,07
(база)	13	4,2	4,0	4,07
Физика	7	48,3	56,5	54,85
Информатика	7	72	59,04	58,39
Биология	1	50	50,63	50,87
География	2	60	57,22	54,6
Химия	2	54	56,93	56,23
Обществознание	36	52	56,93	56,4
История	7	54,7	59,29	56,37
Иностранный	2	62	65,45	66,31
язык	2	02	05,45	00,51

По результатам ЕГЭ 2023 года проведен подробный анализ, составлены рекомендации для детей и педагогов, внесены корректировки в рабочие программы.

В 2023 году на территории Нижегородской области проводился аккредитационный мониторинг образовательных организаций. ГБОУ НКК прошло оценку образовательной деятельности на уровне основного и среднего общего образования. Данные вносились в личный кабинет ИС ГА. Согласно

приказа Министерства образования и науки Нижегородской области, ГБОУ НКК успешно справился с данной процедурой, показав хорошие результаты.

По итогам 2022-2023 учебного года в ГБОУ НКК было 7 отличников и 237 хорошистов, что составляет 61% от общего числа обучающихся и является высоким показателем.

Лучшие результаты по качеству образования показали кадеты 7 класса.

#### ГИА-9

В 2023 году ГИА-9 прошли 80 выпускников. Из них 79 кадет справились с процедурой ГИА в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании. Один кадет не справился с экзаменом по физике и пересдавал экзамен повторно.

Результаты экзаменов в форме ГИА-9 представлены в таблице:

предмет	Кол-во сдающих	Средний балл
математика	80	4,0
русский язык	80	4,0
физика	21	3,4
биология	5	4,2
информатика	44	3,4
английский	1	5
химия	4	3,5
география	24	4,5
история	3	4,3
обществознание	56	3,8

ОГЭ. Ha Проведен подробный анализ результатов основании полученных данных внесены изменения рабочие программы, скорректированы курсы внеурочной деятельности, направленные подготовку к ГИА. Педагоги по предметам, где средний балл ниже 3,8 направлены на курсы повышения квалификации по подготовке к ГИА-9.

# Всероссийские проверочные работы

В 2023 году ВПР были проведены в сентябре и октябре. ВПР проводились в традиционной и компьютерной форме. В 2023 году по решению педагогического совета оценки за ВПР были засчитаны в качестве результатов промежуточной аттестации.

# 7 классы писали ВПР по следующим предметам:

Русский язык 87 человек оценка журнал 3 ВПР 2 Математика 85 человек оценка журнал 4 ВПР 3 Физика 44 человека оценка журнал 4 ВПР 3

Биология 44 человека оценка журнал 4 ВПР 3 История 41 человек оценка журнал 4 ВПР 3 География 23 человека оценка журнал 4 ВПР 3 Английский язык 85 человек оценка журнал 4 ВПР 2 Обществознание оценка журнал 4 ВПР 4 8 классы писали ВПР по следующим предметам: Русский язык 72 человека оценка журнал 4 ВПР 3 Математика 63 человек оценка журнал 4 ВПР 3 Физика 17 человек оценка журнал 4 ВПР 4 Химия 42 человека оценка журнал 4 ВПР 4 История 28 человек оценка журнал 4 ВПР 3 География 20 человек оценка журнал 4 ВПР 3 Обществознание 18 человек оценка журнал 4 ВПР 3 11 классы в режиме апробации История 57 человек журнал 4 ВПР 3

Физика 32 человека журнал 4 ВПР 3

#### Электронные образовательные ресурсы

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 ГБОУ НКК осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году был проведен контроль рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

В 2023 году продолжалась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Большое внимание отводилось работе педагогов в Сферум. Осуществляется постоянный контроль за общением всех участников образовательного процесса на данной платформе.

ходе посещения уроков руководством кадетского корпуса осуществлялся использования ЭОР. По контроля контроль итогам установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и на уроках учителя используют данные ЭОР.

### Участие в олимпиадах и конкурсах

В 2023 учебном году школьный этап олимпиады проводился по 19 общеобразовательным предметам. В нем приняли участие 367 учащихся 7-11 классов. Победителями, призерами школьного этапа и участниками муниципального этапа ВсОШ стали 282 кадета (многие ребята стали победителями и призерами по нескольким предметам), что составляет 29% от числа всех обучающихся.

Было принято участие в олимпиадах по географии, истории, английскому языку, русскому языку, обществознанию, математике, ОБЖ, литературе, биологии, химии, физической культуре, физике, технологии, экономике, праву, информатике, экология, астрономии, МХК.

Наибольшее количество участников в школьном этапе олимпиады по физической культуре (80), математике (61), ОБЖ (55), по обществознанию (54) по биологии (54), английскому языку (39), наименьшее количество участников экономике (8), МХК (15). В муниципальном этапе ВсОШ победителями и призерами согласно требованиям проведения ВсОШ стали 66 кадет. В региональном этапе ВсОШ приняли участие 24 кадета общеобразовательным обществознание, предметам (ОБЖ, география. физическая культура). 17 из них стали победителями и призерами, что составило 71% от числа участников.

#### - участников на международном уровне

1 обучающийся, 8 класс, информатика, Международная олимпиада Innopolis Open (Профиль «Информационная безопасность») № 23;

# - участников на федеральном уровне

- 1 обучающийся, 11 класс, обществознание, Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»;
- 2 обучающихся, 11 класс, обществознание, право, Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов»;
- 1 обучающийся, 11 класс, социология, Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета;
- 1 обучающийся, 11 класс, физическая культура, Всероссийская олимпиада школьников призер заключительного этапа;
- 1 обучающийся, 9 класс, физическая культура, Всероссийская олимпиада школьников призер заключительного этапа;
- 1 обучающийся, 10 класс, физическая культура, Всероссийская олимпиада школьников участник заключительного этапа;
- 1 обучающийся, 10 класс, физическая культура, Всероссийская олимпиада школьников участник заключительного этапа;
- 1 обучающийся, 11 класс, право, обществознание, история, Всероссийская Толстовская олимпиада;
- 1 обучающийся, 11 класс, обществознание, история, Всероссийская Толстовская олимпиада;

1 обучающийся, 11 класс, обществознание, история, Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!»;

1 обучающийся, 11 класс, обществознание, английский язык, Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!»;

- 1 обучающийся, 11 класс, информатика, VII Всероссийский конкурс видеороликов «Новое время»;
- 3 обучающихся, 8 класс, история, Всероссийский конкурс «Вклад моей семьи в Великую Победу»;
- 2 обучающихся, 10 класс, конкурс-игра «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»

### - участников на региональном уровне

- 1 обучающийся, 11 класс, обществознание, межрегиональный конкурс «Хочу стать дипломатом 2023»;
- 1 обучающийся, 9 класс, обществознание, конкурс «Мастерская лидеров»;
- 1 обучающийся, 9 класс, 2 обучающихся, 8 класс, 2 обучающихся, 10 класс, Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школа и колледжи»; 1 обучающийся, 9 класс, география, Всероссийская олимпиада школьников призер регионального этапа;
- 2 обучающихся, 11 класс, обществознание, Всероссийская олимпиада школьников;
- 3 обучающихся, 11 класс, 3 обучающихся, 10 класс, 4 обучающихся, 9 класс, ОБЖ, Всероссийская олимпиада школьников;
- 3 обучающихся, 11 класс, 3 обучающихся, 10 класс, 5 обучающихся, 9 класс, физическая культура, Всероссийская олимпиада школьников;
- 1 обучающийся, 8 класс, история, Историко-креативный конкурс «Новороссия: От Екатерины великой до наших дней»;

## - призеров и победителей на муниципальном уровне

- 1 обучающийся, 10 класс, математика, Научное общество учащихся «Эврика» 2 место;
- 1 обучающийся, 10 класс, биология, Научное общество учащихся «Эврика» 2 место;
- 1 обучающийся, 8 класс, английский язык, Научное общество учащихся «Эврика» 1 место;
- 1 обучающийся, 10 класс, обществознание, конкурсный проект «Школа юного дипломата» диплом за 3 место;
- 1 обучающийся, 11 класс, история (призер), обществознание (победитель), ВсОШ;
- 1 обучающийся, 11 класс, география (призер), ВсОШ;
- 1 обучающийся, 11 класс, английский язык (призер), ВсОШ;
- 1 обучающийся, 11 класс, информатика (победитель) ВсОШ;
- 1 обучающийся, 11 класс, право (призер)ВсОШ;
- 1 обучающийся, 11 класс, экономика (призер) ВсОШ;
- 1 обучающийся, 11 класс, ОБЖ (победитель) ВсОШ;
- 1 обучающийся, 11 класс, литература (победитель) ВсОШ;
- 1 обучающийся, 11 класс, физическая культура (призер) ВсОШ;
- 1 обучающийся, 10 класс, история (победитель), обществознание (призер), ОБЖ (победитель)ВсОШ;
- 1 обучающийся, 10 класс, биология (победитель), ОБЖ (призер), география (призер) ВсОШ;

```
1 обучающийся, 10 класс, информатика (победитель) ВсОШ;
1 обучающийся, 10 класс, физическая культура (призер) ВсОШ;
1 обучающийся, 9 класс, история (призер)ВсОШ;
1 обучающийся, 9 класс, биология (победитель) ВсОШ;
1 обучающийся, 9 класс, английский язык (призер), география (призер) ВсОШ;
1 обучающийся, 9 класс, информатика (призер), обществознание (призер),
право (призер) ВсОШ;
1 обучающийся, 9 класс, информатика (призер) ВсОШ;
1 обучающийся, 9 класс, информатика (призер) ВсОШ;
1 обучающийся, 9 класс, технология (победитель) ВсОШ;
1 обучающийся, 9 класс, обществознание (победитель), экономика (призер)
ВсОШ;
1 обучающийся, 9 класс, обществознание (призер) ВсОШ;
1 обучающийся, 9 класс, ОБЖ (победитель) ВсОШ;
1 обучающийся, 9 класс, ОБЖ (призер) ВсОШ;
1 обучающийся, 9 класс, физическая культура (победитель) ВсОШ;
1 обучающийся, 9 класс, физическая культура (призер) ВсОШ;
1 обучающийся, 8 класс, история (победитель), технология (победитель),
обществознание (победитель), география (победитель) ВсОШ;
1 обучающийся, 8 класс, биология (победитель), английский язык (призер)
ВсОШ;
   обучающийся,
                 8
                     класс,
                             английский
                                          язык
                                                 (призер),
                                                           информатика
(победитель), литература (победитель), математика (призер), русский язык
(призер) ВсОШ;
1 обучающийся, 8 класс, русский язык (призер) ВсОШ;
1 обучающийся, 8 класс, физическая культура (призер) ВсОШ;
1 обучающийся, 8 класс, ОБЖ (призер) ВсОШ;
1 обучающийся, 8 класс, физическая культура (призер) ВсОШ;
1 обучающийся, 8 класс, физическая культура (победитель) ВсОШ;
1 обучающийся, 8 класс, ОБЖ (победитель) ВсОШ;
1 обучающийся, 8 класс, ОБЖ (призер) ВсОШ;
1 обучающийся, 7 класс, английский язык (призер), география (призер) ВсОШ;
1 обучающийся, 7 класс, литература (победитель) ВсОШ;
1 обучающийся, 7 класс, обществознание (призер) ВсОШ;
1 обучающийся, 7 класс, физическая культура (призер) ВсОШ;
1 обучающийся, 7 класс, ОБЖ (призер) ВсОШ;
1 обучающийся, 7 класс, ОБЖ (призер) ВсОШ;
1 обучающийся, 7 класс, география (призер) ВсОШ;
1 обучающийся, 7 класс, география (призер) ВсОШ;
     ВсОШ ШЭ
     Русский язык – 53 участника;
```

Литература – 43 участника;

Математика – 78 участников; Английский язык – 43 участника; Немецкий язык – 4 участника; География – 75 участников; Биология – 45 участников; Экология – 63 участника; Информатика – 24 участника; Физика – 65 участников; Астрономия – 23 участника; История – 38 участников; Обществознание – 66 участников; Право – 32 участника; Технология – 10 участников; Экономика – 42 участника; Физическая культура – 71 участник; ОБЖ – 76 участников; МХК – 17 участников;

#### Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в кадетском корпусе в 2023 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;

Химия – 39 участников;

- эстетическое;
- физическое;
- профессионально-трудовое;
- экологическое.

На 2023/24 учебный год в кадетском корпусе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»; «Основные школьные дела», «Организация предметнопространственной среды», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в корпусе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, кадетов и их родителей разнообразны:

- «Классное руководство» (работа классного руководителя с детьми, организация участия класса в общекадетских делах, мини педсоветы; тематические классные часы, проведение классных часов, работа классного руководителя с учителями предметниками, с родителями);
- «Урочная деятельность» (делаем воспитывающие уроки: делаем урок интересным, воспитывающие содержание урока, включение в урок активных форм работы, участие в интеллектуальных конкурсах, тренингах, олимпиадах);
- «Внеурочная деятельность» (сплочение детско-взрослых отношений через проведение: викторин, праздников, участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; исследовательских и социальных проектов, волонтерских акций, еженедельно по понедельникам информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а по четвергам-занятия профориентационной направленности «Россия мои горизонты»);
- «Внешкольные мероприятия» (экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся; Волонтерские, экологические акции «Доброе сердце», «Островки памяти», «Спешим делать добро», «Десанты добрых дел», «Храмы России. Возрождение»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (привлечение родителей к организации деятельности и проведения мероприятий в корпусе, повышение педагогической грамотности родителей индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания, онлайн вебинары);
- «Профилактика и безопасность» (совместная деятельность педагогов, кадетов, родителей включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний кадетов приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения)
- «Основные школьные дела» (это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих кадет вместе с педагогами в единый коллектив. В этих мероприятиях принимают участие все дети);
- «Организация предметно-пространственной среды» (организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; организация исполнения гимна Российской Федерации на общем еженедельном построении; оформление и обновление «мест новостей», «боевых листов» и стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.; оформление и поддержание, использование в воспитательном процессе «мест

гражданского почитания»: «Музея Маргелова В.Ф.»; памятные стенды погибшим выпускникам ГБОУ НКК в ходе СВО на Украине; памятника Маргелову В.Ф.; памятного мемориала выпускникам, погибшим в ходе СВО на Украине (территория НКК) и памятника погибшим летчикам 786 авиаполка во время ВОВ (территория Правдинского аэродрома).

- «Самоуправление» (проведение Дня самоуправления, конкурсов, тематических недель и месячников, работа с администрацией корпуса, работа с активами взводов);
- «Социальное партнерство» (реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума).
- «Профориентация» (знакомство ребенка с профессиональной деятельностью, информационная поддержка, реализация активизирующих способов помощи ребенку в профессиональном выборе, встречи с представителями различных ВУЗов и предприятий, встреча с выпускниками корпуса).

Кадетский корпус принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

### Структура модуля дополнительного образования

Учебным планом **дополнительного образования** в **2022-2023** учебном году было запланировано и проведено:

- программа воздушно-десантной подготовки 34 учебных часа для всех обучающихся;
- программа огневой подготовки 34 учебных часа для всех обучающихся
- программа по строевой подготовке 34 учебных часа для всех обучающихся

По результатам освоения программы ВДП было совершено 177 прыжков с парашютом, из них: с парашютом типа «Крыло» - 116 прыжков, с парашютом Д6 – 61 прыжок.

У кадетов, прошедших обучение по программам «Огневая подготовка» и «Строевая подготовка», приняты зачеты по сдаче соответствующих нормативов.

В рамках детских объединений по выбору были организованы секции и кружки: «Спортивная и тактическая стрельба», «Юный десантник», «Бокс», «Специальная физическая подготовка», «Школа выживания», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Атлетическая гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Горная подготовка», «Рукопашный бой», «Волонтеры», «Экологический туризм», «Школа Мультимедия», «Решение физических задач», «Бальные танцы», «Филоня», «Автодело», практическое вождение легковых и грузовых автомобилей.

В 2023 году педагогами дополнительного образования проведено 203 мероприятия различного уровня (в том числе спортивных - 81), из них:

- ГБОУ НКК 138;
- районные 2;
- региональные 34;
- всероссийские 25;
- международные 4.

На данных соревнованиях кадеты заняли призовые места, из них:

	1 место	15
Региональные	2 место	9
	3 место	14
	1 место	5
Всероссийские	2 место	4
	3 место	3
	1 место	1
Международные	2 место	1
	3 место	1

В 2023 году присвоены спортивные разряды:

- стрельба из пневматического оружия: 20 чел. 3 разряд, 2 чел. 2 разряд;
- армейский рукопашный бой: 1 чел. 2 разряд, 2 чел. 1 разряд;
- бокс: 2 чел. 2 разряд, 2 чел. 1 разряд;
- легкая атлетика: 1 чел. -3 разряд, 2 чел. -2 разряд, 1 чел. -1 разряд;
- парашютное многоборье: 44 чел. 3 разряд, 1 чел. 1 разряд.

Все желающие обучающиеся выполнили нормативы ГТО и получили 83 золотых значка, 40 серебряных и 17 бронзовых.

В рамках программы подготовки водителей получили водительские удостоверения категории «В» - 29 человек и категории «С» - 23 человека.

Ежегодно (весна, осень) на базе ГБОУ НКК проводятся **турниры по стрельбе из пневматического оружия** среди кадетских корпусов, кадетских классов и школ оборонно—спортивной направленности Нижегородской области. Турнир проходит с целью популяризации пулевой стрельбы в Российской Федерации, а также развития пулевой стрельбы, как вида спорта в Нижегородской области.

Наши кадеты принимали участие в Спартакиаде кадетских корпусов «Кадет Приволжья - 2023», которая проходила в Удмуртском кадетском корпусе имени В.Г. Старикова. По итогам спартакиады кадеты ГБОУ НКК заняли 2 место.

С 8 по 28 сентября 2023 года команда кадет из числа учащихся 9-х и 10-х классов участвовала в Гражданско-патриотической кадетской смене учащихся Союзного государства «За честь отчизны», проходящей учреждении образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок» (республика Беларусь).

Во время смены проводились испытания по следующим дисциплинам:

- знатоки военной истории;
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- марш-бросок с преодолением препятствий;
- визитная карточка;
- конкурс патриотической песни;
- спортивные мероприятия (кросс, плавание, волейбол, футбол).

По итогам смены кадеты нижегородского кадетского корпуса заняли почетное 2 место (из 21).

Учащиеся кадетского корпуса успешно занимаются экологической и волонтерской деятельностью.

- В 2023 году в рамках программ «Волонтерство», «Экологический туризм» проведено 155 акции, наиболее значимые из них:
- участие в областном природоохранном проекте «оБЕРЕГАй» по очистке берегов рек и водоемов Нижегородской области;
- благотворительная акция «Храмы России. Возрождение» по восстановлению памятника истории и культуры регионального значения храма в честь Воскресения Христова;
- волонтерство на Открытом Чемпионате г. Нижний Новгород по паралимпийскому виду спорта бочча (работа в судейской бригаде);
  - экологическая акция «Живи, Земля!»;
  - участие в акции «Международные Дни наблюдений птиц»;
  - эколого-туристский маршрут «Тропа открытий»;
  - открытое первенство ГБОУ НКК по спортивному ориентированию;
- «10 навыков оказания первой помощи пострадавшим». Занятие проводили сотрудники бригады аварийно-спасательного отряда г. Балахны;
- волонтерская акция «Спешим делать добро», посвященная Международному Дню инвалида;
- участие в мероприятии по правовому просвещению подростков, проводимого в рамках Всероссийского единого урока «Права человека»;
  - соревнования по бочча совместно с НРООИ «ИНВАТУР»;
  - экологический турнир «Тайны заповедных тропинок»;
  - экологическая тропа «Край родной открывает тайны»;
- в преддверии Дня защитника Отечества состоялась традиционная встреча кадет волонтеров и воспитанников Детского сада № 8, № 14 г. Балахны;
  - "Десант добрых дел" волонтеры;
- встреча с участником паралемпийских игр 2023 года Мольковым Александром;
  - полевой практикум «Топография и ориентирование на местности».

В настоящее время учет работы по «Волонтерству» ведется на сайте «добро.ру». На конец 2023 год на сайте отмечено проведение 79 добрых дел, зарегистрировано 137 кадет и отработано 2146,5 часа.

## Партнерские отношения

В настоящее время подразделение дополнительного образования сотрудничает с:

- аэроклубом ДОСААФ имени Баранова П.И. (г. Богородск). Специалисты данного клуба проводят предпрыжковую подготовку и прыжки на круглых куполах парашютов Д6 серии 4.
- ATCK «Сокол» Авиационного технического спортивного клуба. Договор заключен на выполнение прыжков с парашютом типа крыло. Сотрудниками спортивного клуба проводится техническое обслуживание парашютной техники.

В рамках проекта наставничество заключены договора с Балахнинским межрайонным лесничеством и Аварийно спасательным отрядом управления ГОУ ЧС России.

В рамках программ «Волонтерство», «Экологический туризм» ведется тесное сотрудничество с Нижегородской региональной общественной организацией инвалидов «ИНВАТУР». Специалисты организации проводят экологические турниры среди кадет. Кадеты также участвуют в судейской бригаде областных соревнований паралимпийского вида спорта по бочча.

По приглашению Нижегородского отделения Союза охраны птиц России и Экологический центр «Дронд» кадеты принимают участие в ежегодных областных природоохранных акциях.

Для проведения экологических познавательных игр и акций кадеты выезжают в Замятинский детский дом, Замятинский Дом культуры, МБДОУ «Детский сад № 8», МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 21», МБДОУ «Детский сад № 30», МБДОУ пос. Совхозный.

### Реализация программы «Наставничество»

В июне 2020 года приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-997/20 от 11.06.2020, ГБОУ НКК был внесен в список общеобразовательных организаций, являющихся участниками внедрения целевой модели наставничества (ЦМН).

В соответствии с вышеназванным приказом куратором внедрения Целевой модели наставничества был назначен педагог-организатор дополнительного образования ГБОУ НКК и создана рабочая группа. Были разработаны и утверждены: Положение о реализации программы наставничества, Дорожная карта и Медиаплан.

В ГБОУ НКК реализуются три формы наставничества: «ученикученик», «учитель-учитель», «работодатель-ученик».

Форма «ученик-ученик». В данной форме наставничества принимают участие кадеты 10-11 классов (15 человек) и вновь поступившие кадеты 7 классов, у которых возникли проблемы с адаптацией к новым условиям обучения, которым необходима поддержка образовательного и социального характера (31 кадет из 97). Взаимодействие наставника и наставляемого по

данной форме ведется в режиме внеурочной деятельности, а также организуются «Вечера встреч».

Форма «учитель – учитель». Целью такой формы наставничества является успешная адаптация молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня. Результатом плодотворной работы является как успешность молодого специалиста, так и закрепление специалиста в ГБОУ НКК. В новом году в программе наставничества принимает участие 2 молодых специалиста и 2 педагога-наставника из числа учителей.

Форма «работодатель-ученик». Данная форма предполагает взаимодействие кадет 10-11 классов и представителя предприятия или организации, который передает личный опыт. Результатом такой формы сотрудничества является повышение мотивации и осознанности обучающихся в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования. В ГБОУ НКК заключены соглашения с организациями: ГКУ «Балахнинское межрайонное лесничество Департамента лесного хозяйства Нижегороской области», Аварийно-спасательный отряд Балахнинского района, ФОК «Олимпийский». По данной форме в программе наставничества принимают участие 59 кадет.

В рамках реализации ЦМН в ГБОУ НКК в 2023 году прошли следующие мероприятия:

- турнир по мини-футболу, котрый проходил 19-22 января 2023 года в спортивном комплексе «Море Спорта». Помощь в организации поездки сборной команды НКК оказала администрация НКК и наставники-тренеры.
- ежегодный Межрегиональный хоккейный турнир «РУССКАЯ КЛАССИКА». Мероприятие проходило в рамках окружного проекта по развитию массового детского и юношеского хоккея «Золотая шайба», который успешно реализуется под патронатом полномочного представителя Президента РФ в ПФО Игоря Комарова и при финансовой поддержке Фонда Фонда содействия грантов И развитию гражданского общества в Приволжском федеральном округе. Почетными гостями мероприятия были Генеральный директор XK «Торпедо» и сын знаменитого советского хоккеиста Валерия Харламова Александр Харламов, директор СДЮШОР «Торпедо», экс-игрок ХК «Торпедо» и сборной России Роман Малов, а также другие ветераны нижегородской школы хоккея.
- занятие с кадетами наставника —спасателя. Руководит балахнинскими спасателями Владимир Семёнович Крянга человек опытный, неравнодушный. Он рассказал кадетам об особенностях нелёгкой работы его отряда устранении последствий паводка, спасение на воде, поиски потерявшихся в лесу, тушение лесных пожаров, ликвидация последствий ДТП и т.п. Подросткам напомнили о верных действиях при возникновении нештатных ситуаций, правилах безопасного поведения дома, на природе, у водоемов;
- участие во всероссийском конкурсе «Благодарность моему наставнику». Кадеты Белов Егор, Кикоть Дмитрий и Бочков Дмитрий

написали письма со словами благодарности своему наставнику – Крянге Владимиру Семеновичу, Гарцеву Алексею Александровичу и Задорожновой Юле Владимировне;

- международный матч по футболу между командами кадет НКК и командой суворовцев Минского Суворовского Военного Училища, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, который состоялся 9 мая 2023 года на стадионе НКК «Крылатая пехота»;
- всероссийский турнир по футболу (проведен 6 июня 2023 года совместно с представителями ФОК «Олимпийский»);
- семинар-практикум и мастер-класс «Перспективные образовательные технологии и методы» для педагогов ГБОУ НКК (в осенние каникулы);
- интеллектуальная игра по принципу телеигры «Что? Где? Когда?» на тему «Вместе мы непобедимы!», посвящённая Дню народного единства и Году педагога и наставника (12 ноября 2023 года).
- заседание Круглого стола «Охранять природу значит охранять Родину» Мероприятие проведено 21 декабря 2023 года активистами Волонтерского движения «Хранители» вместе со своими наставниками сотрудниками Балахнинского межрайонного лесничества Алексеем Александровичем Гарцевым и Александром Вячеславовичем Кулаковым.
- открытый урок для 7 класса с участием представителей Аварийноспасательного отряда г.Балахны. Занятие было направлено на ознакомление с мероприятиями, связанными с возможной угрозой катастрофического затопления при прорыве плотины Нижегородской ГЭС (г. Заволжье).

Педагог-организатор дополнительного образования Кульшина О.П. и старший методист Букша С.В. прошли обучение в рамках научно-практической конференции «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» по направлению «Общее образование» и являются победителями Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия».

## 5. Востребованность выпускников кадетского корпуса

В 2023 году закончили обучение в Нижегородском кадетском корпусе 65 выпускников.

В высшие учебные заведения поступили 59 человек (90%) от общего количества выпускников.

В высшие военные учебные заведения поступили — 38 человек (59%), из них:

```
Министерство обороны РФ – 31 (48,5%); МВД – 4 (6%); ФСБ – 1 (1,5%); МЧС – 1 (1,5%); ФСО-1 (1,5%). В гражданские ВУЗы поступили - 21 человек (31%).
```

В гражданские ССУЗы поступили – 4 человека (6%).

На бюджетные места в ВУЗы и ССУЗы поступило 60 выпускников (92%). На коммерческие - 3 (5%).

Трудоустройство - 1 человек (1,5%).

Призваны в ряды BC - 1 человек (1,5%).

#### 6. Внутреннее оценивание качества образования

Для определения **степени удовлетворенности** родителей образовательными услугами, социально-психологической службой было проведено анкетирование.

Дата проведения: май 2023 г.

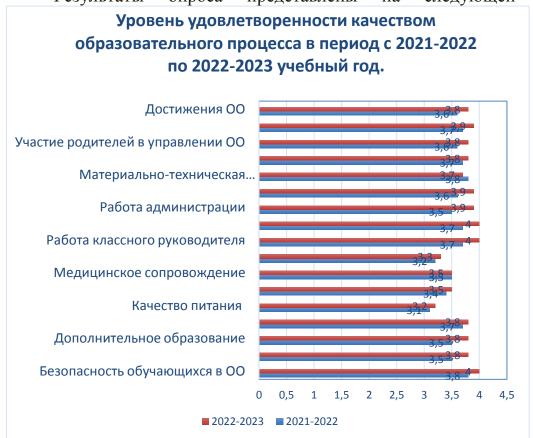
Всего в анкетировании и опросе 210 родителей (законных представителей).

Респондентам было предложено оценить качество образовательного процесса, поставив баллы напротив каждого пункта в соответствии со следующими критериями:

4 балла – высокий уровень; 3 балла – достаточный уровень;

2 балла – недостаточный уровень; 1 балл – низкий уровень.

Результаты опроса представлены на следующей диаграмме:



Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в мае 2023г. составил — 90%. Динамика показателя по сравнению с маем 2022 года (86%) составила 4%.

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

Все показатели выросли, в среднем на 0,2 балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Один показатель остался на прежнем уровне, это «Медицинское сопровождение».

Показатель «Качество питания» подрос на 0,1 балл, и находится в диапазоне между достаточным и высоким уровнем.

Следующие показатели: «Работа администрации», «Работа классного руководителя», «Работа воспитателя», «Педагогический коллектив» повысили свой рейтинг, и вышли на максимально высокий уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Показатели: «Материально-техническая оснащенность», «Безопасность обучающихся в образовательной организации», «Открытость системы образования», как и в прошлом учебном году, занимают высокие позиции в рейтинге.

Показатель «Поведение обучающихся» вырос на 0,1 балл, но остается в диапазоне достаточного уровня.

Обобщая результаты рефлексии родителей можно отметить, что в целом, родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием.

Средний балл в 2022-2023 учебном году по школе находится в пределах «высокого уровня удовлетворенности» и составляет 3,7 балла, что на 0,2 больше, чем в 2021-2022 учебном году.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

- 1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие обучающихся и их родителей к учителям, классным руководителям, воспитателям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
- 2. Родители в целом удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией образовательных и воспитательных программ на уровне основного общего образования, а также программ дополнительного образования, используемых информационных технологий в учебном процессе, работой специалистов социально психологической службы.
- 3. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, и успешной социализации и адаптации обучающихся.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно: активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как получения информации, поддержки связи средства c педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

#### 7. Кадровая укомплектованность

	Общая численность педагогических работников, в том числе:	100
	Учителя	28
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Воспитатели	43
	Педагоги дополнительного образования	19
1.	Руководитель физического воспитания	1
	Педагоги-психологи	2
	Педагог-библиотекарь	0
	Педагог-организатор	3 2
	Старший методист	
	Методист	1
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
2.	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	72/72%
	работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
3.	имеющих высшее образование педагогической направленности	49/49%
	(профиля), в общей численности педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
4.	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	28/28%
	педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
5.	имеющих среднее профессиональное образование педагогической	4/4%
J.	направленности (профиля), в общей численности педагогических	1/ 1/0
	работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	/
6.	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	63/63%
	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
7.	Высшая	24/24%
8.	Первая	39/39%

# Повышение квалификации преподавательского состава

**Учительский состав** корпуса составляет 29 человек. Все учителя имеют высшее образование. 9 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 11 учителей - первую квалификационную категорию, 3 учителя соответствуют занимаемой должности, не подлежат аттестации вновь принятые учителя - 6 человек.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Для повышения квалификации используются следующие формы:

- краткосрочные программы повышения квалификации: семинары, мастер-классы (выездные);
- дистанционное интерактивное обучение, в т.ч. мастер-классы, курсы обучения, семинары, групповые тренинги.

- курсы повышения квалификации на базе НИРО
- вебинары (онлайн-семинары)

Все мероприятия проходили в течение года, согласно плану-графику.

# Список учителей прошедших курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году.

№	ФИО педагогического работника	Должность	Образова ние	Категория	Курсовая подготовка
1	Кузьмина Галина Николаевна	Учитель истории и обществозн ания	высшее	высшая	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (41ч.)
2	Перунина Дарья Николаевна	Учитель английског о языка	высшее	первая	ФГБОУВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (36ч.) «Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи в рамках Федерального проекта «Современная школа». ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)56ч.
3	Бурашова Виктория Олеговна	Учитель истории и обществозн ания	высшее	нет	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» (36ч.). «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО».
4	Востров Сергей Юрьевич	Преподават ель- организато р ОБЖ	высшее	первая	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (36ч.) «Основы преподавания начальной военной подготовки». ООО «Инфоурок»

		T	T	_	
					«Методика преподавания предмета «ОБЖ в условиях реализации ФГОС» (72ч.)
5	Колесникова Арина Андреевна	Учитель биологии и химии	высшее	первая	ФГБОУВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им.Н.А.Добролюбова» (36ч.) «Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи в рамках Федерального проекта
6	Клюева Марина	Учитель	высшее	первая	«Современная школа»  ГБОУ ДПО «НИРО»
	Евгеньевна	английског о языка	Выст	Первил	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» (36ч.)
7	Панфилова Светлана Сергеевна	Учитель английског о языка	высшее	первая	Форум педагоги России «Педагоги России: инновации в образовании. Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС» (20ч.) «Игро-практика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС» (20ч.) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)56ч.
8	Букша Светлана Витальевна	Старший методист	Высшее	-	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)56ч.

					«Педагоги России:
					инновации в образовании.
					Цифровая грамотность
					педагога: работа с онлайн
					сервисами по созданию
					учебных материалов в
					соответствии с ФГОС» (20ч.)
9	Молькова Нонна	Учитель	Высшее	-	ООО «Центр
	Вячеславовна	биологии			инновационного образования
					и воспитания» «Основы
					преподавания биологии в
					соответствии с
					обновленными ФГОС» (36ч.)

Все учителя ГБОУ НКК в мае 2023г. прошли обучение в качестве организаторов ГИА-9 и ГИА-11.

В результате проведенной работы в 2023 году прошли аттестацию 6 учителей, из них: 3 аттестовались на высшую категорию и 3 – на первую.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошел 1 воспитатель.

В профессиональных конкурсах приняли участие 3 воспитателя:

- 1. Всероссийский педагогического конкурс «Учитель творит человека» воспитатель Колобова С.В.
- 2. Международная викторина по педагогике «Формы воспитания» воспитатель Малова И.В.
- 3. Региональный конкурс методических материалов классных руководителей воспитатель Ширяева Е.Н., призер.

#### 8. Методическое обеспечение

В наличии имеется 443 экземпляра научно-педагогической и методической литературы в форме электронного ресурса.

В рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» осуществлена работа по реализации мероприятий проекта по предоставлению бесплатного онлайн-доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам обучающимся и педагогам ГБОУ НКК.

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Всего на 01.01.2024 года в библиотеке кадетского корпуса насчитывается 18265 книг, из них фонд учебников - 13055 (71,5%), учебные пособия – 216 (1,2%), справочные материалы – 161 (0,1%).

Доступ учеников и педагогов к электронным ресурсам библиотеки свободный.

# 10. Материально-техническая база

На территории кадетского корпуса расположены следующие объекты инфраструктуры:

- спальный корпус на 420 мест;
- учебный корпус (33 учебных класса);
- корпус Дополнительного образования;
- административное здание;
- столовая (на 300 посадочных мест);
- спортивный комплекс;
- Дом творчества;
- здание контрольно-пропускного пункта;
- парашютная вышка;
- воздушно-десантный городок;
- стадион;
- автодром;
- открытая уличная площадка для сдачи норм ГТО;
- открытая уличная площадка с тренажерами;
- комплекс зданий и сооружений учебного центра патриотического воспитания «Гвардеец».

Все здания и помещения отвечают требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и нормативным требованиям.

Спальный корпус предназначен для содержания детей в возрасте от 11 до 18 лет. Спальный корпус — отдельно - стоящее 3-х этажное здание с техническим подпольем. С размером в плане по осям 84,12х48,66 м. Вертикальная связь между этажами осуществляется при помощи 5-ти лестниц. Входная группа с охраной предусмотрена на 1 этаже. На всех последующих этажах запроектированы спальные отделения. В составе каждого спального отделения - спальни на 4-х человек, кабинет для самоподготовки, тренажерный зал, бытовые комнаты с сушильными отделениями, кладовые для сезонной одежды, комната дежурного воспитателя с санузлом, кладовая уборочного инвентаря. Общая вместимость спального корпуса — 420 человек, в том числе:

- 1 этаж 84 человека;
- 2 этаж 168 человека;
- 3 этаж— 168 человек;

В здании размещается пять рот по 84 человека. Одна на первом этаже, две на втором, и две на третьем. На первом этаже также располагаются чайные комнаты (два помещения на 21 стол по 4 человека), тренажерный зал, помещения для сбора взвода (два помещения), две комнаты с душевой для родителей, медблок с кабинетом врача, прививочным, процедурной и помещением изолятора на одну койку, комната коменданта здания, три помещения психологической разгрузки, электрощитовая, комната охраны, постирочная.

**Учебный корпус** - отдельно стоящее 3-х этажное здание с техническим подпольем. Вертикальная связь между этажами осуществляется при помощи 5-ти лестниц. Входная группа с охраной предусмотрена на 1 этаже.

Учебный корпус рассчитан на 420 учеников (7-11 классы), общей площадью  $6000 \text{ m}^2$ .

Всего в корпусе имеется 33 учебных кабинета (класса), оснащенных современным оборудованием, в т.ч. 2 кабинета технологии (столярная и слесарная мастерские, 2 кабинета автодела (для подготовки водителей категории В и С). Кроме этого в учебном корпусе имеются:

- 2 учительских;
- кабинеты зам. начальника по учебной работе и учебной части;
- библиотека с книгохранилищем и читальным залом;
- музей;
- актовый зал на 500 мест.

Все кабинеты оснащены интерактивным оборудованием. Предусмотрено подключение к сети Интернет.

Материально-техническое оснащение учебного корпуса позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего образования и среднего общего образования на 100%. 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Здание учебного корпуса соединено теплыми переходами со спальным корпусом и столовой.

При строительстве физкультурно-оздоровительного комплекса использовался типовой проект ООО «Росспецпроект» (г. Томск).

Общая площадь здания - 2295,8 кв.м.

В состав помещений спортивного комплекса входит универсальный зал 42 х 24 м., двухэтажный блок вспомогательных помещений (бытовые, санитарно-технические помещения, административные, тренерские и т.д.).

В спортивном комплексе имеются: большой спортивный зал общей площадью  $1145,71~\text{m}^2$ , зал  $O\Phi\Pi-68,33~\text{m}^2$  и тренажерный зал  $-52,04~\text{m}^2$ .

Ежедневно в период с 09.00 до 14.00 в спортивном зале проводятся уроки физической культуры. Одномоментно в зале могут заниматься 3 группы учащихся (60 человек).

Объемно-планировочное решение зала позволяет одновременно заниматься тремя различными игровыми видами спорта (баскетбол, мини футбол, волейбол).

По необходимости в зале могут быть установлены гимнастические снаряды: перекладина, брусья, кольца, гимнастический конь.

Во второй половине дня в спортивном зале организуются занятия кружков и секций в рамках дополнительного образования.

Всего в настоящее время в ГБОУ НКК функционирует 10 спортивных секций (бокс, ОФП, рукопашный бой, футбол, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, хоккей, настольный теннис, атлетическая гимнастика).

Общая пропускная способность спортивного комплекса позволяет всем обучающимся кадетского корпуса (420 человек) ежедневно заниматься спортом.

**Административное здание**, общей площадью 356 м<sup>2</sup>. В здании сделано 16 кабинетов и помещений, в которых размещен административновспомогательный персонал Учреждения. Имеется также благоустроенная комната встреч с посетителями (детей с родителями, педагогов с родителями и пр.).

Осуществлена реконструкция учебного корпуса под **корпус дополнительного образования**. Общая площадь здания - 1435,50 м<sup>2</sup>.

В здании корпуса дополнительного образования оборудованы:

- 3 учебных класса для обязательных занятий с кадетами в системе дополнительного образования;
  - тир для стрельбы из пневматического оружия;
- комнаты хранения учебного оружия, туристического инвентаря и инвентаря для высотной подготовки.

В кадетском корпусе функционирует 25 кружков, например: «Экологический туризм», «Юный десантник», «Школа выживания», «Информационные технологии», «Правила дорожного движения», «Теория и практика военного перевода», «Химия в военном деле», «Туристическое многоборье», «Юный краевед».

Правое крыло первого этажа занимает **медицинский блок** (физиокабинет, процедурный кабинет, 3 палаты на 8 коек) с отдельным входом.

Охват детей дополнительным образованием составляет 100%.

#### <u>Дом творчества</u>

Общая площадь здания -  $420,60 \text{ м}^2$ .

Количество мест в актовом зале - 128 мест.

На базе Дома творчества функционируют кружки художественной направленности («Художественное слово», «Танцевальный», «Любители солдатской песни», «Основы актерского мастерства», «Познай себя»).

#### Столовая

Осуществлена реконструкция существующего здания столовой с полной заменой технологического оборудования. Стоимость работ — 45,1 млн. рублей.

#### **Автодром**

Выполнены работы по асфальтированию площадки, строительству учебной горки, нанесению разметки, а также установке светофоров и

дорожных знаков в соответствии с требованиями законодательства к автодромам.

В кадетском корпусе в рамках дополнительного образования проходит обучение кадет по программе подготовки водителей автотранспортных средств категории «С». В текущем учебном году планируется начать обучение по категории «В».

Для обучения кадет имеются 3 грузовые машины марки  $\Gamma$ A3 — 3307 и 2 автомобиля марки «Лада-Гранта».

Обучаются и сдают экзамены на право управления транспортным средством все учащиеся 10-11-х классов. Те, кому исполняется 18 лет на момент сдачи экзамена, получают права, а остальные — документ, подтверждающий успешную сдачу экзамена. По достижению 18-летнего возраста получают права по месту жительства.

#### Стадион

Новый универсальный стадион площадью 2400 кв. м с синтетическим травяным покрытием на футбольном поле и синтетическими беговыми дорожками по периметру стадиона.

Длина беговой дорожки по периметру - 250 м.

Имеется 5 прямых дорожек длиной 120 м каждая.

Размеры футбольного поля и длина беговых дорожек по периметру обусловлены нормами для образовательных учреждений с общим количеством обучающихся менее 600 человек, а также возрастной категорией обучающихся (13-18 лет).

Универсальное спортивное покрытие стадиона дает возможность проводить круглый год занятия, с возможностью использования специальной спортивной обуви.

В комплексе стадиона имеется прыжковый сектор и сектор для метания гранат.

Стадион предназначен для проведения уроков физкультуры на открытом воздухе, а также для проведения занятий спортивных кружков и секций по: легкой атлетике, мини футболу, а также соревнований и массовых мероприятий.

Трибуны на 500 мест позволят проводить культурно-массовые мероприятия с участием зрителей.

Стадион освещается в темное время суток.

### Воздушно-десантный городок

Воздушно-десантный комплекс (ВДК) предназначен для отработки всех действий десантника-парашютиста при совершении прыжков с парашютом.

Профиль учреждения – воздушно-десантный.

На учебный предмет «Воздушно-десантная подготовка» в 10-11 классах отводятся 18 часов в неделю на основании «Программы подготовки кадет-десантников». В год кадеты совершают до 300 прыжков с парашютом. В

течение всего срока обучения каждый кадет совершает не менее 3 прыжков с парашютом.

Для отработки навыков прыжков с парашютом с начала 2017-2018 учебного года используется парашютная вышка, которая служит проверки психологической готовности десантника к совершению прыжка с самолета.

Перед первым прыжком с самолета кадеты совершают 5 прыжков с парашютной вышки, а перед повторным – 3 прыжка.

В комплекс ВДГ входят:

- специальная крытая площадка, на которой проводится обучение укладке основного и запасного парашютов;
- стапельная подвесная система для отработки всех действий парашютиста-десантника в воздухе с момента отделения от самолета до изготовки к приземлению (отработка особых случаев при снижении; управление куполом в воздухе; действия в случае снижения на препятствия, лес или на воду; отработка особых случаев при введении в действие основного парашюта; развороты с помощью свободных концов, изготовка к приземлению и т.д.);
- высотный тренажер, на котором отрабатывается десантирование с макета самолета и техника отделения от воздушного судна.

Кроме того, в состав плоскостных сооружений ВДГ входят общевойсковая полоса препятствий и тактическое поле.

По периметру всей территории кадетского корпуса проходит беговая дорожка.

Выполнены работы по строительству двух баскетбольноволейбольных площадок и теннисного корта.

Учебный центр патриотического воспитания «Гвардеец» является структурным подразделением кадетского корпуса.

Он построен по принципу армейского палаточного лагеря из быстровозводимых конструкций (сендвич-панелей) и включает в себя:

- 1. Модуль столовая-учебный блок
- 2. Модуль штаб-санитарный блок
- 3. 5 жилых модулей МЖ-80 площадью 80 кв.м. вместимостью 24 человека
- 4. 6 жилых модулей МЖ-120 площадью 120 кв.м. вместимостью 32 человека
  - 5. 2 складских модуля.

Итого общая вместимость центра – 312 человек.

Модуль столовая-учебный блок включает в себя учебный блок в составе 3-х учебных классов на 30 человек каждый, оборудованных интерактивными панелями и компьютерами с доступов в сеть Интернет, и столовую на 240 посадочных места, оборудованную линией раздачи пищи. Приготовление пищи в столовой не предусмотрено.

В санитарном блоке оборудованы умывальники, туалеты и душевые. Имеется прачечно-сушильное помещение, где можно осуществить стирку и сушку личных вещей, в том числе обуви.

Все модули оборудованы автоматизированными системами приточновытяжной вентиляции с рекуперацией отводимого воздуха и кондиционерами. Отопление, горячее и холодное водоснабжение центральное.

Вся территория ГБОУ НКК огорожена и благоустроена.

#### 11. Финансово-экономическое обеспечение

В отчетном периоде исполнение бюджетной сметы ГБОУ НКК составило 100%.

Для обеспечения учебно-воспитательной деятельности ГБОУ НКК осуществлялись расходы по следующим направлениям:

- расходы на приобретение продуктов питания;
- расходы на приобретение вещевого имущества;
- расходы на приобретение спортивного инвентаря;
- расходы на проведение текущего ремонта зданий и сооружений;
- расходы на приобретение ГСМ и ремонт автотранспорта;
- расходы на медицинское обеспечение;
- расходы на мероприятия противоэпидемиологического характера;
- расходы на повышение квалификации педагогических работников;
- расходы на воспитательную работу (организация общественногосударственной подготовки, изготовление наглядной агитации и приобретение грамот, подписка на газеты и журналы, расходы на издание газеты, приобретение билетов и оплата экскурсий для коллективного посещения кадет театров, музеев, учреждений культуры и искусства).

Все закупки производились в соответствии с нормами Федерального закона от 05 апреля 2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Заявки на лимиты бюджетных обязательств своевременно представляются в довольствующий финансовый орган.

#### 12. Общие выводы по итогам самообследования

Самообследование показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, содержание и оценка качества образования, условия образовательного процесса в целом отвечают современным требованиям.

ГБОУ НКК укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты.

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что кадетский корпус сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году:

- повышение качества знаний обучающихся через использование современных образовательных технологий;
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности;
- обеспечение поддержки реализации действующих и новых проектов, направленных на развитие творческих способностей кадет, способствующих их социальной адаптации, личностному и профессиональному самоопределению;
- модернизация информационных систем или компонентов ИКТинфраструктуры;
- продолжить работу над повышением сотрудниками своей квалификации и педагогического мастерства, необходимых для активного использования в профессиональной деятельности современных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение, помощь и наставничество сотрудникам, недавно приступившим к исполнению профессиональных обязанностей преподавателя, психолога, воспитателя, педагога-организатора и др.

# 13. Стратегические цели развития ГБОУ НКК

Учитывая результаты самообследования за 2023 год, в следующем отчетном периоде деятельность педагогического коллектива ГБОУ НКК будет направлена на реализацию следующих стратегических целей:

- 1. Обеспечение условий для инновационного развития кадетского образования, направленных на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала в условиях изменяющегося социально-культурного мира.
- 2. Организация деятельности педагогического коллектива кадетского корпуса по повышению качества освоения обучающимися ООП ООО и СОО.
- 3. Внедрение принципа индивидуализации образования как механизма, обеспечивающего достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС.
- 4. Обеспечение высокой профессиональной мобильности и развитие компетенций педагогических кадров корпуса.
- 5. Совершенствование инструментов цифровой образовательной среды кадетского корпуса, как открытой совокупности информационных систем для обеспечения задач образовательной деятельности.

- 6. Развитие наставничества, оказание индивидуальной организационно-методической помощи молодым специалистам со стороны администрации кадетского корпуса и опытных педагогов.
- 7. Развитие партнерского взаимодействия с вузами и общественными организациями для внедрения в образовательную деятельность инновационных технологий и профессиональной ориентации обучающихся.
- 8. Обеспечение планового улучшения материально-технической базы кадетского корпуса с учетом реальных финансовых возможностей и различных источников.

Зам. начальника по УР

А.А. Кириллова

## показатели

деятельности ГБОУ «Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф.» по результатам самообследования за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	387
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	268
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	110
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	244/0,64
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	4,2 54,6
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	
1.16.	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	1/0,01
	общей численности выпускников 9 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	
1.17.	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	65/0,02
	численности выпускников 11 класса	
	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие	
1.18	в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	
	учащихся	
	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и	
1.19	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	
	обучающихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.17.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих	
1.20.	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	58/0,15
1.40.	общей численности обучающихся	56/0,15
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	387/1,0
1.41.		36//1,0
	обучающихся	
1 22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0
1.22.	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	0
	общей численности обучающихся	
1 00	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой	0
1.23.	формы реализации образовательных программ, в общей численности	0
	обучающихся	100
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	100
	Учителя	28
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Воспитатели	43
	Педагоги дополнительного образования	19
1.24.	Руководитель физического воспитания	1
i	Педагоги-психологи	2
	Педагог-библиотекарь	0
	Педагог-организатор	3
	Старший методист	2
	Методист	1
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.25.	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	72/72%
1.20.	работников	7277270
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.26.	имеющих высшее образование педагогической направленности	49/49%
1.20.	<u> </u>	サフ/サフ/0
	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1 07	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	20/200/
1.27.	имеющих среднее профессиональное образование, в общей	28/28%
	численности педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.28.	имеющих среднее профессиональное образование педагогической	4/4%
1.20.	направленности (профиля), в общей численности педагогических	1/ 寸 / 0
	работников	

	Пионациости /уданиций раз иманациости напарарущаему <b>р</b> аботициор	
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63/63%
1.29.1.	Высшая	24/24%
1.29.2.	Первая	39/39%
1.27.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	37/37/0
1.30.	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/19%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/6%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	52/52%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	154/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
2.	Инфраструктура:	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,52
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	24
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	398/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, м <sup>2</sup>	28,6